**Plán environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty**

**pro školní rok 2023/2024**

**Identifikační údaje školy:**

ZŠ a PŠ Neratovice, příspěvková organizace

Adresa: Byškovická 85, Neratovice, 277 11

Zřizovatel: Středočeský kraj

Právní forma: příspěvková organizace

Ředitel: PaedDr. Bc. Ivana Pechová

Telefon: 315 682 085

E-mail: zsbyskovice@zsbyskovice.cz

web: [www.zsbyskovice.cz](http://www.zsbyskovice.cz)

**Obecná charakteristika školy:**

Základní škola a Praktická škola Neratovice, příspěvková organizace je škola zřízená podle

§16, odst. 9 Školského zákona. Poskytuje základní vzdělání, základy vzdělání a střední vzdělání žákům se speciálními vzdělávacími potřebami (mentální postižení nebo mentální postižení  
v kombinaci s dalším zdravotním znevýhodněním – více vad). Součástí školy je školní družina   
a školní jídelna – výdejna. Ve třídách působí speciální pedagogové a asistenti pedagoga. Třídy jsou naplňovány maximálně do počtu 14 žáků, speciální třídy do 6 žáků (na výjimku zřizovatele do 8 žáků). Hlavní budova je vybavena PC učebnou, kuchyňkou, halou s Tv vybavením. Na rozlehlé školní zahradě se nachází bezbariérová přístavba školy, školní dílna, skleník, školní pozemky, herní prvky a přírodní učebna.

**Priority školy ve výchově a vzdělávání - Desatero pro ekologickou orientaci školy:**

- rozhodnutí o ekologické orientaci školy nemůže být nikým přikázáno, musí se s ním

ztotožnit vedení školy i pedagogický sbor,

- ekologickou orientaci chápeme jako specializaci na ekologickou výchovu v rámci

schváleného vzdělávacího programu,

- v rámci ekologické orientace se snažíme spolupracovat se středisky ekologické

výchovy,

- v rámci ekologické výchovy se snažíme do vzdělávacího procesu zařazovat projektové

vyučování a často přesouvat výuku do terénu,

- ekologická orientace by se neměla soustředit pouze na přírodovědné předměty, ale

měla by mít integrační charakter,

- nesnažíme se organizovat některé aktivity za každou cenu, pouze příkazy shora

- snažíme se ve škole vytvořit ovzduší vzájemné tolerance a spolupráce, naslouchejme

názorům našich spolupracovníků a žáků,

- nezapomeňme naše aktivity dokumentovat a jejich výstupy zpřístupnit všem žákům

školy i veřejnosti,

- ekologická výchova je výchova člověka, který bude využívat všechny vymoženosti

civilizace, ale bude respektovat nutnost opatření vedoucích k zachování zdravého   
a kvalitního životního prostředí ne proto, že je k nim nucen, ale proto, že je přesvědčen

o jejich účelnosti,

- cílem našeho výchovného působení je učinit výchovu k trvale udržitelnému rozvoji

přirozenou součástí života školy, a to nejen na úrovni teoretické, ale hlavně praktické

a pozitivně tak ovlivnit životní postoje žáků a pedagogů

**Metody a prostředky realizace EVVO:**

* výlety, exkurze, školy v přírodě
* dokumenty, přednášky, výstavy
* využívání pracovních listů, výukových programů a aplikací středisek ekologické výchovy
* zařazování prvků environmentální výchovy do všech vyučovacích oblastí
* práce na školním pozemku
* aktivní péče o školní okolí
* školní ekologické projekty (Den Země, Den vody)
* stravování, zdravá výživa (mléčné výrobky)

**Cíle EVVO na škole:**

- naučit děti pozitivnímu vztahu k přírodě a životnímu prostředí, vytvářet v nich

povědomí o možnostech dopadu lidské činnosti na krajinu a přírodu vůbec,

- vytvořit společenství dětí a pracovníků školy, kterým záleží na životním prostředí

okolo sebe,

- naučit děti vážit si každého člověka, výsledku jeho práce a pochopit, že každý jedinec

má své místo a úkol na této zemi,

- seznamovat děti s historií regionu, s tradicemi a odkazy našich předků, vést děti

k pozitivnímu vztahu k vlastní rodině, obci a regionu,

- vytvářet u dětí potřebu smysluplného využití volného času,

- nacházet pozitivní prvky v každém z lidí, naučit se komunikovat s ostatními lidmi,

- dokázat přesně popsat své pocity, potřeby, přání, vést děti, aby se dokázaly svěřit se

svými problémy rodičům a učitelům,

- podporovat vzájemnou komunikaci mezi mladšími a staršími dětmi jako prostředek

přirozeného předávání zkušeností v dobrém slova smyslu,

- umožnit dětem se speciálními potřebami aktivní zapojení do všech školních   
i mimoškolních činností,

- naučit si osvojovat takový způsob myšlení, rozhodování a chování, které vede

k udržitelnému jednání v osobním a občanském životě,

- podněcovat k upevňování dovedností zaměřených na kvalitu pozitivního zdravého

životního stylu a pohybu

**Pravidla spolupráce koordinátora EVVO s vedením školy a pedagogickým sborem:**

- příprava plánu EVVO, jeho realizační část, a vyhodnocení,

- organizovat akce zaměřené k EVVO,

- účastnit se seminářů a vzdělávání v této oblasti,

- navazovat kontakty se středisky ekologické výchovy,

- podněcovat a přispívat k ekologizaci školy,

- vést evidenci materiálu a pomůcek pro EV,

- spolupracovat s ostatními členy sboru,

- předávat zkušenosti a poznatky o nejnovějších výzkumech a vědách, nových

legislativních normách a metodách práce, jak pedagogickému sboru a vedení školy,

tak i veřejnosti a spolupracovat s nimi

**Plánované akce s EVVO tematikou pro pedagogy – účast koordinátorky ekologické výchovy:**

- využívání nabídek dle informací pro Středočeské školy MRKEV (Metodika a realizace

komplexní ekologické výchovy)

- další akce budou realizovány dle nabídky seminářů a školení pro tento školní rok

**Akce s celoročním průběhem:**

* třídění odpadu a recyklace
* péče o pokojové rostliny ve třídách
* šetrné využívání energií
* výtvarné práce s environmentální tématikou
* přírodovědné vycházky do přírody
* nástěnky na chodbách a ve třídách s environmentální tématikou
* pěstování základních druhů zeleniny a bylin, využívání jich k vlastní potřebě v rámcí předmětu příprava pokrmů

**PODZIM**

* pracovní činnosti v prostorách školy (hrabání listí)
* vinobraní
* příprava zahrady na přezimování
* sběr a tvoření z přírodních materiálů (dýně, kaštany, šípky, bukvice)

**ZIMA**

* krmení a péče o ptactvo - výroba a umístění krmítek na školní zahradě
* vycházky do přírody (pozorování zimní přírody, stopy zvěře)
* rychlení barborky

**JARO**

* návrat stěhovavých ptáků
* pozorování jarní přírody (byliny, hmyz)
* klíčení semínek
* sadba zeleniny a květin na školních záhonech, péče o záhony a skleník (zalévání, kypření, okopávání)
* údržba areálu školy (sběr ovoce, kompostování)

**LÉTO**

* výlet ZOO
* Králičí Hop
* škola v přírodě

**Plánované jednorázové aktivity během školního roku 2023/2024:**

27.9. projektový den - OVOCE (žáci I. a II. třídy speciální)

2.10. SVĚTOVÝ DEN HOSPODÁŘSKÝCH ZVÍŘAT

4.10. MEZINÁRODNÍ DEN ZVÍŘAT

12.10. projektový den - ZELENINA (žáci I. a II. třídy speciální)

20. 10. DEN STROMŮ

25.10. BRAMBOROVÝ DEN

16.11. DEN BEZ CIGARET

22.3. SVĚTOVÝ DEN VODY

23.3. SVĚTOVÝ METEROLOGICKÝ DEN

1.4. MEZINÁRODNÍ DEN PTACTVA

6.4. UKLIĎME ČESKO (hlavní jarní úklidový den)

7.4. SVĚTOVÝ DEN ZDRAVÍ

22.4. DEN ZEMĚ

20.5. DEN VČEL

5.6. SVĚTOVÝ DEN ŽIVOTNÍHO PROSTŘEDÍ

8.6. MEZINÁRODNÍ DEN OCEÁNŮ

V Neratovicích dne 19. 9. 2023 Koordinátor EVVO: Mgr. Adéla Mandíková